

УДК 378(091)

Сергей Борисович Борисов
г. Шадринск

Научное книгоиздание Шадринского пединститута второй половины 1950-х гг.

Статья посвящена научному книгоизданию в Шадринском государственном педагогическом институте во второй половине 1950-х годов. Осуществляется обзор содержания изданий, рассматриваются сведения о биографиях авторов помещённых на страницах изданий статей. Знакомство с содержанием изданий провинциального вуза второй половины 1950-х годов позволяет более глубоко осмыслить ход культурного развития российской провинции в середине двадцатого века, а также оценить роль публикаций в региональных изданиях в развитии советской науки.

Ключевые слова: научное книгоиздание, региональное вузовское книгоиздание, Шадринский университет, наука в педагогических высших учебных заведениях, история науки, история России.

Sergey Borisovich Borisov
Shadrinsk

Scientific publishing of Shadrinsk Pedagogical Institute in the second half of 1950s.

The article is devoted to scientific book publishing at the Shadrinsk State Pedagogical Institute in the second half of 1950s. The author reviews the content of publications and considers the information about the biographies of the articles' authors. The study of the publication content of a provincial university in the second half of 1950s allows us to comprehend the course of cultural development of the Russian province in the middle of the twentieth century more deeply as well as to assess the role of publications in regional publications in the development of Soviet science.

Keywords: scientific book publishing, regional university book publishing, Shadrinsk University, science in pedagogical higher educational institutions, history of science, history of Russia.

Научное книгоиздание в Шадринском педагогическом институте началось спустя почти два десятилетия его основания. Выпущенные в провинции в середине XX века научные издания представляют для современного читателя весьма скромный интерес с точки зрения собственно научной, но с точки зрения осмысления хода научного процесса в российской провинции в середине XX века, с точки зрения историко-краеведческой, знакомство с научными изданиями Шадринского пединститута 1950-х гг. весьма продуктивно.

Ниже мы предпримем краткий обзор изданий Шадринского пединститута 1950-х – 1960-х гг., отмечая, во-первых, обстоятельства их публикации; во-вторых, сообщая информацию об авторах, включенных в книги статей, и, в-третьих, характеризуя внешний вид книжной продукции.

Несколько предварительных слов. Рискнём высказать два предположения. Первое. Большую субъективную роль в налаживании выпуска вузовских научных изданий сыграл Дмитрий Антонович Панов (1916–2011), занявший в 1954 году пост ректора Шадринского государственного педагогического института. Второе. Большую объективную роль в налаживании регионального вузовского книгоиздания, думается, сыграли процессы «оттепели», символом которых стал XX съезд Коммунистической партии Советского Союза 1956 года.

* * *

Научно-методический сборник. В помощь учителю. Выпуск первый (1957).

Издание первого выпуска «Научно-методического сборника» было осуществлено «по постановлению Совета Шадринского государственного педагогического института от 25 марта 1957 года». Сборник объёмом 338 страниц был подписан к печати 15 августа 1957 года в Шадринской типографии облполиграфиздата Курганского управления культуры (г. Шадринск, Банковский переулок, 5) и напечатан тиражом две тысячи экземпляров.

На обороте титульного листа был представлен следующий состав редакционной

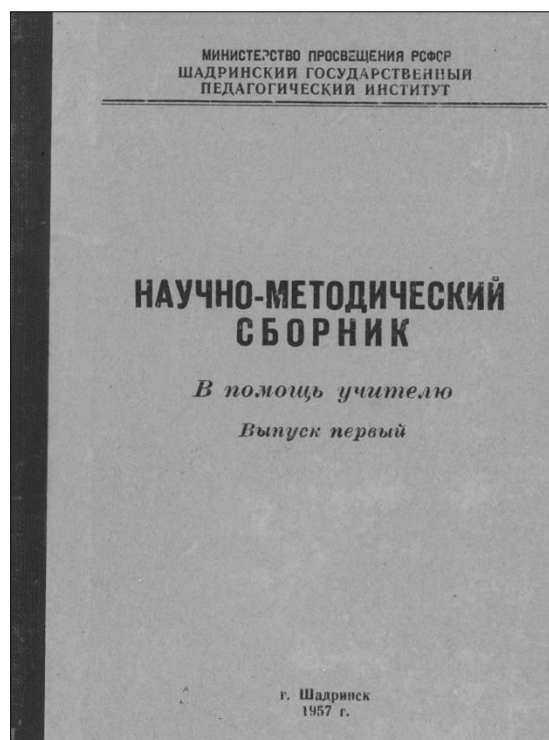
коллегии: «Д.А. Панов (ответственный редактор), доцент И.И. Жогин, кандидат филологических наук А.Н. Соколова, М.А. Колмогорцев. Рассмотрим состав редколлегии подробнее. Ответственным редактором издания выступил директор института (с 1954 года), кандидат филологических наук Дмитрий Антонович Панов. Член редколлегии Иван Иванович Жогин (1907–1970) – кандидат физико-математических наук, с 1956 года работал старшим преподавателем ШГПИ. Алевтина Николаевна Соколова (1922–2014), окончившая Шадринский пединститут в 1948 году, в 1950 году начала преподавательскую деятельность в ШГПИ, в 1956 году защитила кандидатскую диссертацию и стала работать старшим преподавателем кафедры русского языка ШГПИ. Член редколлегии Михаил Александрович Колмогорцев в 1949 году окончил факультет русского языка и литературы ШГПИ, а с 1955 года работал старшим преподавателем кафедры русского языка и деканом факультета русского языка и литературы ШГПИ.

Сборник открывался двумя статьями П.А. Степанова (общим объёмом более 60 страниц), посвящёнными работе классного руководителя. Прочитываем фрагмент одной статьи: «Только в стране победившего социализма созданы все необходимые условия для счастливого и радостного труда, для воспитания отношения к труду как жизненной потребности здорового организма.

Третьим материалом сборника была статья «Особенности формирования коллектива учащихся в V классе». Знакомство со страницами жизни её автора – Нины Васильевны Елисейевой – не может не вызвать чувство потрясения. Приведём лишь крошечный фрагмент её воспоминаний: «К концу декабря 1941 года я была настолько истощена, что впала в кому, и меня, приняв за мёртвую, вынесли в морг. На мое счастье, в госпиталь заглянули военные врачи, которым нужны были безнадежно больные для проведения каких-то экспериментов. У мамы спросили разрешения опробовать на мне новый метод лечения. Она согласилась, ведь в моё воскрешение уже никто не верил, а так появился маленький шанс. Определили меня в отдельную палату 1 января 1942 года. Два месяца я находилась в полном забытьи. Когда пришла в себя, то ощутила, что привязана к кровати. После узнала, что привязали меня для того, чтобы, почувствовав запах пищи, я не могла сорваться с места, упасть и разбиться...». Окончив в 1945 году педагогический факультет Ленинградского государственного педагогического института им. А.И. Герцена,

Н.В. Елисейева, 31 декабря 1946 года стала преподавателем кафедры педагогики Шадринского государственного педагогического и учительского института. «Приехала я сюда маленькая, с короткими волосами – чуть-чуть отросли после болезни, – вспоминала Нина Васильевна. – Одежды нет – выдали мне голубенькое шерстяное платье в складочку». «Для неё – девчущечки маленького роста – даже сделали специальную кафедру, чтобы она могла читать лекции, во время которых она нередко падала в обморок». В статье, опубликованной в сборнике, Н.В. Елисейева пишет о том, как классная руководительница пятого класса школы № 4 г. Шадринска З.А. Андриюшкина устанавливала «преимущество между своей работой и работой учительницы четвёртого класса школы № 1 О.Н. Топорковой, чей класс она должна была принять в 1955–1956 учебном году».

Далее в сборнике размещена 57-страничная статья кандидата филологических наук, директора института Д.А. Панова «В.Г. Белинский о языке». Автор отмечал, что русская



лингвистическая наука 1830–1840 гг. «основывалась в целом на идеалистическом понимании сущности языка». Статья содержала неоднократные ссылки на статью И.В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания» (М., 1952), при этом «новое учение о языке» Н.Я. Марра автор называл «космополитической идеей».

Пятой работой в сборнике была 30-страничная статья С.И. Суховерхова «Горький за рубежом (Д. Лондон и М. Горький)». Серафим Иванович Суховерхов родился в 1912 году в Архангельской губернии, в 1940 году окончил Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, воевал на Ленинградском фронте, в 1950 году в ЛГПИ им. А.И. Герцена защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата филологических наук на тему «Социальные романы Д. Лондона “Железная пята” и “Мартин Иден”», в 1954 году был назначен на должность старшего преподавателя кафедры литературы ШГПИ, а в 1956 году – утверждён в учёном звании доцента по кафедре литературы. В статье автор писал о том, что, разговор о Джеке Лондоне и Максиме Горьком следует рассматривать как разговор «о революционной России как центре мирового революционного движения и США как цитадели мирового капитализма».

Сборник содержал статьи членов редколлегии сборника М.А. Колмогорцева «Об использовании графических приёмов в синтаксическом разборе предложений (из опыта работы в V-VI кл.)» и А.Н. Соколовой «Некоторые морфологические явления шадринского говора». В статье А.Н. Соколовой отмечалось, что в речи учащихся школ Шадринского района встречается много «местных слов»: «“оболокся” вместо литературного “оделся”, “парунья” вместо “наседка”, “шибко” вместо “очень”, “сулить” вместо “обещать”, “айда” вместо “пойдём”».

В статье «Оживить уроки иностранного языка в школе» её автор, кандидат педагогических наук Яков Васильевич Голубев, с 1954 года возглавлявший кафедру иностранных языков ШГПИ, сетовал: «Новая программа на 1956–1957 учебный год не ориентирует учителей на выработку у детей разговорных навыков на иностранном языке и лишь требует от учащихся умения конструировать вопросы и ответы по текстам... Такая туманная целевая установка привела к тому, что на уроках иностранного языка стало не слышно живой разговорной речи», – утверждал Я.В. Голубев.

Нина Семеновна Антропова (1919–1971), родилась в Удмуртии, в 1941 г. окончила физико-математический факультет Московского государственного педагогического института им. К. Либкнехта, в 1956 году окончила аспирантуру по кафедре методики физики МГПИ им. В.И. Ленина в декабре 1956 года, после чего была направлена в Шадринский пединститут для работы в должности преподавателя кафедры физики. В сборнике была опубликована её 35-страничная статья «Вопросы сельскохозяйственного производства в преподавании темы “Свойства жидкостей” в IX классе сельской школы».

Автором статьи «Экскурсия в физиотерапевтический кабинет», опубликованной в том же сборнике, была Зинаида Алексеевна Вологодская. Она родилась в Челябинской области, в 1948 году окончила ШГПИ и до 1955 года работала учителем физики средней школы № 9 г. Шадринска. «Учитель физики Зинаида Алексеевна Вологодская была страстно влюблена в свой предмет, – вспоминала А.В. Плотникова. – Умная, требовательная, она вечно придумывала что-то новое, оригинальное. Объясняла Зинаида Алексеевна чётко, кратко, убедительно, и понимали её с полуслова. Всегда энергичная, быстрая, она не позволяла ученикам расслабляться на уроках. Кружок “Юный физик”, которым она руководила, был лучшим в городе». В сентябре 1955 года она начала работу в ШГПИ ассистентом кафедры физики ШГПИ, с сентября 1956 г. она была переведена на должность старшего преподавателя той же кафедры. Больше публиковаться на страницах изданий Шадринского пединститута З.А. Вологодская не будет. В 1960 году она перейдёт на работу в Курганский государственный педагогический институт, в 1967 году защитит диссертацию по педагогике на тему «Домашние задания по физике на первой ступени обучения», станет деканом физико-математического факультета и заведовать кафедрой теоретической физики КГПИ. В

2002 и 2006 гг. в издательстве ШГПИ выйдут подготовленные ею (в соавторстве) методические рекомендации «Повторение курса физики в выпускном классе» и учебно-методическое пособие «Они были первыми: 45-летию первого полета человека в космос посвящается».

В сборнике далее, была напечатана трёхстраничная статья Ю.Н. Иванова «Организация производственной практики учащихся IX-х классов школы № 4 г. Шадринска на заводе “Полиграфмаш”». Интересно, что книга была напечатана с неправильным названием статьи – вместо «...школы № 4» в заголовке значилось «...школы № 14» (кроме того, вместо «шефствующий над нею» было напечатано «шефствующий на нею»). Был допечатан и подклеен (в книгу) лист с правильным вариантом названия. Таких вклеек в книге в общей сложности, по меньшей мере, четыре. Нам довелось читать тот экземпляр книги, в котором в трёх местах остался лишь подклеенный (правильный) вариант, в случае же со статьей Ю.Н. Иванова в «Учёных записках» остались оба варианта: сначала идёт подклеенный правильный вариант, затем оставшийся (не вырванный) неправильный. Из статьи можно получить небезынтересную информацию краеведческого характера: «В качестве объекта практики школа № 4 выбрала шефствующий над нею завод “Полиграфмаш”, имеющий современное оборудование... Педагогический совет школы № 4 города Шадринска решил проводить практику без отрыва от учебных занятий. С 8 часов утра до 12 часов дня учащиеся должны находиться на заводе, а в школе заниматься 2 часа в день... Практика учащихся проводилась с начала второй четверти в течение 6 месяцев... Всем учащимся, идущим на практику, оформили временные пропуска и выдали инструкции о их хранении. В инструкции указывалось, что они – рабочие завода...».

Сборник продолжала 43-страничная статья Давида Кондратьевича Кноля «Примеры и задачи в теме “Графики функций”, изучаемой в VIII классе средней школы». Д.К. Кноль родился в 1899 в Самарской губернии в крестьянской семье, участвовал в гражданской войне, служил в Красной армии. В 1930 году Д.К. Кноль окончил физико-математический факультет Ленинградского государственного университета, в 1939 г. защитил диссертацию («Некоторые специальные вопросы методов фотоупругости») с присвоением учёной степени кандидата физико-математических наук и до лета 1941 года преподавал в Ленинградском государственном университете. В годы войны Давид Кондратьевич находился в эвакуации в Казахской ССР, где работал учителем в школе, в 1946 году начал работать доцентом кафедры математики Шадринского пединститута, а в 1954 году возглавил кафедру математики ШГПИ. Студентам нравилось, что Д.К. Кноль читал лекции, не заглядывая в конспекты.

Предпоследним материалом сборника стала статья кандидат физико-математических наук, старшего преподавателя кафедры математики ШГПИ Ивана Ивановича Жогина (1907–1970) «Иван Михеевич Первушин: (К 130-летию со дня рождения)». Статья, написанная живо и эмоционально, окрашена личным отношением автора, читается с неослабевающим интересом. Представим несколько фрагментов статьи:

«Под давлением не вполне выясненных обстоятельств Первушин принял предложение занять должность священника в селе Замараевском Шадринского уезда... Здесь, в зауральской глуши, в полном уединении, он самозабвенно отдался занятиям теорией чисел».

«До сих пор не найдено никаких указаний на то, какими методами пришёл Первушин к своим открытиям. По-видимому, он в высокой степени обладал той, свойственной немногим, способностью интуитивно проникать в глубокие числовые зависимости, которая... составляет отличительную черту крупных математиков».

«В 1893 году Первушин отослал международному математическому Конгрессу в Чикаго свою работу под названием “О проверке арифметических действий над огромными числами”. Это была единственная работа, присланная из России».

«Пусть читатели попробуют с карандашом в руках вычислить “Первушинское число” 261–1, и они составят себе представление о необыкновенном трудолюбии и вычислительном

искусстве нашего математика».

Иван Иванович Жогин утверждал в статье, что в Шадринске наиболее полными материалами об И.М. Первушине располагают В.П. Бирюков и К.Н. Донских, а также сообщал о том, что студент Шадринского пединститута Д.С. Макаров написал под руководством доцента Минковского об И.М. Первушине курсовую работу».

Завершался «Научно-методический сборник» статьёй С.И. Суховерхова «“Рассказы о пионерах” Н. Глебова», в которой рассматривались рассказы из книги курганского писателя Н. Глебова «Флаг над рощей» (Курган, 1954). Вот несколько характерных пассажей из статьи: «впечатление от книги ослабляется значительными художественными промахами её автора»; «рядом рассказов сборника недостаёт искусного построения сюжета»; «рассказы сборника перегружены излишней описательностью»; рассказ «не обладает достаточной художественной ценностью»; «многие действующие лица рассказов не обладают запоминающейся выразительностью портретов»; «досадны встречающиеся в книге языковые неточности»; «неудачно автор пишет», «явная неудача постигла...», «трудно признать удачным...», «утомляет частый повтор...».

В заключение сообщим несколько характеристик книги. Обложка – картонная, в верхней части напечатано: «Министерство просвещения РСФСР / Шадринский государственный педагогический институт», на обороте указано: «Цена 6 руб.».

* * *

Учёные записки ШГПИ. Выпуск первый. Философия. Педагогика (1958).

Решение об издании первого выпуска «Учёных записок» было принято Учёным советом Шадринского государственного педагогического института. 3 февраля 1958 года книга была подписана к печати в Шадринской типографии Облполиграфиздата Курганского управления культуры (г. Шадринск, ул. Банковская, 5). Первый выпуск «Учёных записок ШГПИ» с подзаголовком «Философия. Педагогика» увидел свет тиражом 300 экземпляров.

На обороте титульного листа был представлен следующий состав редакционной коллегии: «Д.А. Панов (ответственный редактор), Я.В. Голубев, М.А. Колмогорцев, С.И. Суховерхов, П.А. Степанов».

Сообщим краткие сведения о тех членах редколлегии сборника, информация о которых ранее не сообщалась. Член редколлегии Яков Васильевич Голубев, кандидат педагогических наук, с 1954 года заведовал кафедрой иностранных языков ШГПИ. Член редколлегии Серафим Иванович Суховерхов, кандидат филологических наук, с 1954 года работал старшим преподавателем кафедры литературы ШГПИ.

Первый выпуск «Учёных записок ШГПИ» открывался 39-страничной статьёй Л.П. Соколова «Категории единичного и всеобщего как “ступеньки” в познании мира человеком (на материалах греческой философии доаристотелевского периода)». Автор статьи Лев Петрович Соколов (1931–1995) в 1954 г. окончил Московский государственный педагогический институт (МГПИ) им. В.И. Ленина, с 1954 по 1957 год был аспирантом при кафедре диалектического и исторического материализма МГПИ им. В.И. Ленина. В 1957 г. начал работать в ШГПИ старшим преподавателем кафедры марксизма-ленинизма.

Л.П. Соколов в статье отмечал, что «элейское понятие бытия лежало на распутье между материализмом и идеализмом», что элейцы, «оторвали видимость (кажимость) от истинного бытия и тем самым закрыли себе путь к решению проблемы связи единичного и всеобщего».

19-страничная статья Павла Александровича Степанова «Изучение трудовых умений и навыков учащихся, их представлений и взглядов на трудовую деятельность классным руководителем VIII–X классов» интересна подробностями, характеризующими учащихся 1950-х гг.: «Нина страшно стесняется, когда заходит разговор о трудовых умениях... Она боится, чтобы её не назвали “белоручкой”. Кроме вышивания, она ничему не научилась»;

«Ученик Виктор Б. поступил в IX класс из другой школы. Уже с первых дней он старался подчеркнуть своё пренебрежительное отношение к физическому труду. Во время

работы на пришкольном участке Виктор бравировал тем, что не умеет держать в руках лопаты».

Выпускница Московского государственного педагогического института им. В.И. Ленина и аспирантуры Института теории и истории педагогики Академии педагогических наук СССР Анастасия Филипповна Башкирова в 1955 году стала работать в должности старшего преподавателя кафедры педагогики. ШГПИ. В первом выпуске «Учёных записок ШГПИ» была опубликована её 35-страничная статья

«Замечательный представитель демократической культуры второй половины XIX века В.К. Магницкий». «Магницкий, – писала А.Ф. Башкирова в статье, – боролся за приобщение нерусских народов к многовековой культуре русского народа».

Четвёртым и последним материалом сборника стала 39-страничная статья А.Я. Соколовой «Некоторые условия сознательного и прочного усвоения знаний учащимися при опросе». Статья содержит примеры из школьной практики, знакомство с которыми позволяет почувствовать атмосферу учебных заведений 1950-х гг.: «На уроке географии перед началом опроса ученик задает вопрос: “Почему через много лет после того, как Колумб открыл Америку, встал вопрос вновь её закрыть?” – “Садитесь, – грубо прикрикнул учитель, – вы вечно со своими глупыми вопросами отнимаете у нас драгоценное время урока”. А на вопрос другого ученика тот же учитель отвечает: “Ну, чем набита ваша голова? Ничего не соображаете, двойку вам поставить следует за незнание таких вопросов”. Хотя вопрос был по существу».

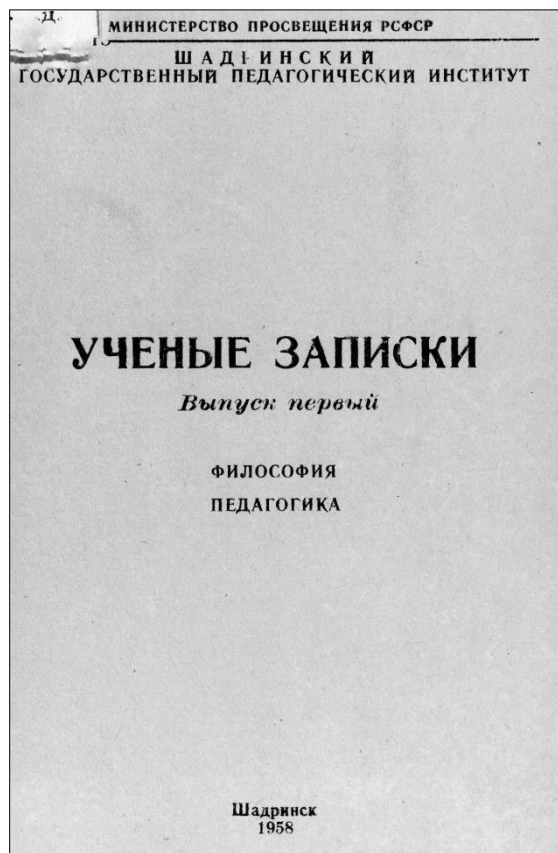
Немного информации о внешнем виде книги. На лицевой стороне картонной обложки в верхней части напечатано: «Министерство просвещения РСФСР / Шадринский государственный педагогический институт», на обороте указано: «Бесплатно».

* * *

Степанов П.А. Содержание и основные формы работы классного руководителя по профессиональной ориентации учащихся VIII–X классов (1958).

Павел Александрович Степанов в 1949 году окончил исторический факультет Куйбышевского государственного педагогического института. Окончив аспирантуру, начал работать в сентябре 1956 года старшим преподавателем в ШГПИ, заведовал кафедрой педагогики и психологии. В 1957 году П.А. Степанов был назначен на должность исполняющего обязанности заместителя директора по учебной и научной работе. Двумя статьями П.А. Степанова открывался «Научно-методический сборник», изданный ШГПИ в 1957 году.

Издание книги П.А. Степанова «Содержание и основные формы работы классного руководителя по профессиональной ориентации учащихся VIII–X классов. В помощь классному руководителю средней школы» было осуществлено «по постановлению Совета Шадринского государственного педагогического института от 19 февраля 1958 года». Ответственным редактором книги, как указано на обороте титульного листа, выступил директор ШГПИ Дмитрий Антонович Панов. Книга объёмом 128 страниц была подписана к печати в 2 апреля 1958 года в Шадринской типографии облполиграфиздата Курганского



управления культуры (г. Шадринск, ул. Банковская, 5) и отпечатана, как указано в выходных данных, тиражом 500 экземпляров. Книга сшита втачку, обложка мягкая, в оформлении обложки использован синий цвет, на задней стороне напечатано: «Цена 2 рубля».

Обратимся к содержанию книги. Автор утверждал: «Классные руководители совместно с комсомольским активом могут привлечь к руководству кружками работников и студентов вузов, преподавателей техникумов и технических училищ» и обосновывал: «Так, в школах г. Шадринска по приглашению классных руководителей студенты физико-математического факультета педагогического института работают руководителями кружков: токарных, радиотехнических, «Юных физиков», фотографических и киномехаников». Утверждая, что «одним из путей ознакомления учащихся с производством является проведение экскурсий на производство», П.А. Степанов в качестве одного из примеров приводит следующий: «В средней школе № 15 г. Шадринска классная руководительница Г.Д. Егорова проводит экскурсии с учащимися как на промышленные, так и на бытовые предприятия. По плану воспитательной работы с 10 классом Г.Д. Егоровой в течение учебного года намечалось провести экскурсии на автоагрегатный завод, в паровозное депо, на швейную фабрику им. Володарского, в обувную мастерскую. Все намеченные экскурсии проведены. Во время экскурсий учащиеся увидели за работой многих мастеров своего дела, внимательно осмотрел и их продукцию... Нет сомнения в том, что после окончания школы какая-то часть бывших учеников



изберёт именно эти профессии. В этом и заключается полезность проведения таких экскурсий». Рассматривая беседу как средство профессиональной ориентации, П.А. Степанов отмечал: «В средней школе № 15 г. Шадринска упоминаемая выше классная руководительница 10 «б» класса Г.Д. Егорова в течение учебного года провела с учащимися семь бесед, во время которых с сообщениями о профессиях выступали сами ученики. В своих выступлениях они рассказали о профессиях шофёра, металлурга, моториста, слесаря, фрезеровщика, учителя, врача и других. Таким путём учащиеся получили дополнительные сведения о двадцати профессиях. Не нашлось среди них желающих сделать сообщение по профессии повара, хотя узнать подробности о ней хотелось многим. Рассказать об этой профессии пришлось самой Г.Д. Егоровой, ведущей в школе кружок домоводства. В результате проведённых бесед заинтересованность учащихся отдельными профессиями повысилась настолько, что они стали самостоятельно ходить на производство с целью более детального ознакомления с некоторыми профессиями». Автор книги сообщал о том, что Г.Д. Егорова провела также диспут «В чём счастье человека» (в основе диспута было положение о том, что отношение человека к труду является главным условием жизненного успеха и счастья) и организовала встречи учащихся с представителями различных профессий. «Проведённые мероприятия вызвали у учащихся, а вместе с ними и у классной руководительницы новую инициативу». Учащиеся при поддержке классной руководительницы решили написать на листках бумаги о своих мечтах на будущее и путях их осуществления. Когда листки были написаны, их собрали, вложили в конверт, «запечатали сургучной печатью и сдали на хранение директору школы». Было решено, что в установленный день 1964 года они соберутся в школу, распечатают конверт и «проверят, как

осуществились их мечты». Автор статьи в первой половине 1958 года защитил в Московском государственном педагогическом институте им. В.И. Ленина диссертацию на тему «Работа классного руководителя VIII–X классов средних школ по подготовке учащихся к практической деятельности и выбору профессии». В июне 1958 года ему была присвоена учёная степень кандидата педагогических наук.

* * *

Панов Д.А. Уральский краевед и писатель В.П. Бирюков (1958)

Д.А. Панов вспоминал: «Я Бирюкова поддерживал как преподавателя, он нуждался материально. Дом, хранилище – все это надо было отапливать. Я помогал ему с дровами... Сам ходил в его хранилище по Пионерской... Во всех органах власти добивался строительства хранилища для уральского архива Бирюкова, лично хотел построить, но ничего не вышло... Бирюков мною использовался как знаток уральского творчества, фольклора, этнографии, археологии. Он со студентами ходил в походы по историческим местам, показывал курганы, раскопки. Мы общались с ним по-дружески. Бирюков часто приходил ко мне на приемы. Например, приносит камушек бирюзы и говорит: “Чтобы у Вас успокаивалось сердце, нервы – вот Вам камушек”».

В 1958 году в свет вышла 66-страничная книга Д.А. Панова «Уральский краевед и писатель В.П. Бирюков». Книга шита втачку (прошита сбоку скобами), обложка мягкая, большие её фрагменты окрашены синим цветом, надписи сделаны чёрным шрифтом. В верхней части обложки по окрашенной синим цветом части обложки идёт надпись чёрным шрифтом: «Шадринский государственный педагогический институт», ниже напечатано: «Д.А. Панов, кандидат филологических наук».

На обороте титульного листа размещена следующая информация: «Печатается по постановлению Учёного Совета / Шадринского пединститута от 30 июня 1958 года». Ниже напечатано: «Редактор В.П. Тимофеев, кандидат филологических наук».

Перед третьей страницей книги вклеен нумерованный лист, в центре которого размещена фотография В.П. Бирюкова.

На третьей странице книги размещен текст без заголовка, подписанный словом «Автор». В нём, в частности, говорится:

«22 июля 1958 года исполняется 70 лет со дня рождения известного уральского краеведа и собирателя Владимира Павловича Бирюкова... В очерке даётся краткое описание жизни и деятельности В.П. Бирюкова, характеризуется собрание его фондов по истории Урала, фольклору и диалектологии, а также методика собирательской работы краеведа. В конце брошюры представлена библиография основных печатных трудов В.П. Бирюкова и список некоторых рецензий на них». 4-я страница книги пуста, текст начинается с 5-й страницы.

Протицируем несколько фрагментов книги:

«В фольклорной деятельности В.П. Бирюкова в послевоенный период основное место принадлежит записям рабочего фольклора Урала. Подготавливая к изданию свои сборники по устному народному творчеству, он записывал тексты в Кургане, Шадринске, на станции Крутиха, в Нижнем Тагиле, в Свердловске и его окрестностях, в Челябинске, в других населенных пунктах Урала и Зауралья.

Самое активное участие В.П. Бирюков принимал в это время в научных конференциях



Урала по краеведению, фольклору и т. д., читал отдельные публичные лекции и доклады по фольклору и истории родного края и целые курсы русского фольклора и краеведения в педагогических институтах Шадринска, Свердловска и Кургана.

В октябре 1951 года в челябинском альманахе «Южный Урал» был напечатан автобиографический очерк В.П. Бирюкова «Путь собирателя».

В августе 1953 года В.П. Бирюков начал работать над летописью города Шадринска.

В ноябре 1953 года увидела свет законченный В.П. Бирюковым ещё в марте 1949 года сборник «Урал в его “живом слове”»...

10 февраля 1955 года Владимир Павлович утвержден членом Союза советских писателей.

9 января 1958 года общественность города Шадринска отметила 40-летие Шадринского музея, организованного В.П. Бирюковым. Владимиру Павловичу был преподнесён юбилейный адрес.

В настоящее время В.П. Бирюков систематически читает отдельные лекции и циклы лекций и докладов для студентов-филологов Свердловского, Челябинского, Шадринского, Курганского пединститутов.

Многие ребята-школьники, побывавшие в маленьком домике Владимира Павловича и посмотревшие на замечательные коллекции минералов, горных пород, коллекций археологических находок, а также почтовых марок, старых монет или даже просто спичечных коробков, собранных за десятки лет, уходят от него довольные, обогащенные многим интересным, увлекательным.

В последние годы В.П. Бирюков особенно много и плодотворно работает со студентами Шадринского пединститута. Здесь он систематически читает лекции по краеведению, уральскому фольклору, методике организации этой работы в школе и т. д.»

* * *

Учёные записки ШГПИ. Выпуск второй. Русский язык. Литература (1958).

Решение об издании (печатании) второго выпуска «Учёных записок ШГПИ» было принято Советом Шадринского государственного педагогического института от 10 ноября 1957 года, в печать же книга была подписана лишь почти год спустя – 1 октября 1958 года. Книга была отпечатана в Шадринской типографии Облполиграфиздата Курганского управления культуры (г. Шадринск, ул. Банковская, 5).

На последней странице «Учёных записок», ниже оглавления («содержания») указан следующий состав редакционной коллегии:

«Жогин И.И., Колмогорцев М.А., Панов Д.А. (ответственный редактор), Степанов П.А., Тимофеев В.П.».

Сборник открывался 34-страничной статьей А.Н. Соколовой «Фонетическая система говора Шадринского района Курганской области». Выпускница ШГПИ, в 1956 году Алевтина Николаевна Соколова, защитив диссертацию, стала кандидатом филологических наук, а с сентября 1957 года возглавила кафедру русского языка ШГПИ.

Проанализировав в статье фонетику шадринского говора, А.Н. Соколова сделала, в частности, следующие выводы:

«1. Говор Шадринского района имеет фонетическую систему, сходную с фонетической системой северорусского наречия Европейской части Советского Союза.

2. Шадринский говор по фонетической системе наибольшее сходство имеет с вологодско-кировскими говорами. Почти все основные особенности употребления гласных и согласных звуков одинаковы в шадринском говоре и в вологодско-кировских. Отличие говора Шадринского района от других северорусских говоров заключается: в произношении “и” в начале слова с йотацией, в отсутствии смешения согласных “х” и “ф”, в отсутствии смешения “ц” и “ч”, в отсутствии замены “л” и “в” через “у” (неслоговое”).

3. Говор Шадринского района сохраняет ряд фонетических явлений, которые были характерны для древнерусского языка, но утрачены в современном литературном языке».

Автором второй, 33-страничной, статьи сборника – «Детская тематика в творчестве В. Катаева» – выступила Мария Данилова Коробко, окончившая в 1939 году филологический факультет Харьковского государственного университета, защитившая в 1945 году при Киевском государственном университете диссертацию на соискание учёной степени кандидата филологических наук по творчеству С.Т. Аксакова и назначенная в 1954 году заведующей кафедрой литературы ШГПИ.

Неоднозначное впечатление оставляет эта статья. Перечисляя и частично анализируя произведения В.П. Катаева, так или иначе связанные с детской тематикой (и даже вообще не связанные, как, например, роман «Время, вперёд!» и рассказ «Флаг»), М.Д. Коробко указывает малоизвестные и малоизвестные произведения автора («Музыка», «Театр», «Электрическая машина») и при этом игнорирует его широкоизвестную сказку «Дудочка и кувшинчик» и ставшую неотъемлемой частью культуры советского детства сказку 1940 года «Цветик-семицветик».

Третий материал сборника – статья Л.Н. Дарьяловой «К вопросу о методике психологического анализа в романе Фурманова «Чапаев»». «Писатель, – отмечалось в статье, – рисовал характер Чапаева со всей его «человеческой требухой», с его сильными и слабыми сторонами крестьянской натуры». Обстоятельства работы Людмилы Николаевны Дарьяловой в ШГПИ нам в настоящее время неизвестны. В 1969 году в Московском

государственном педагогическом институте она защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук на тему «Проблема историзма в советской прозе первой половины 20-х годов (На материале произведений о гражданской войне)». В 1980-х гг. работала в Калининградском госуниверситете, где в 1983 году издала учебное пособие «Художественный документализм Дмитрия Фурманова в литературе 20-х годов и критике».

Завершала сборник 42-страничная статья С.И. Суховерхова «Джек Лондон в СССР». Джека Лондона, утверждал в статье автор, «охотно читали и читают молодогвардейцы, воины Советской армии и труженики тыла. Он является любимым зарубежным писателем наших школьников и молодёжи». В месяц, когда второй выпуск «Учёных записок ШГПИ» был подписан в печать, С.И. Суховерхов уволился из Шадринского пединститута в связи с прохождением конкурса в другой вуз.

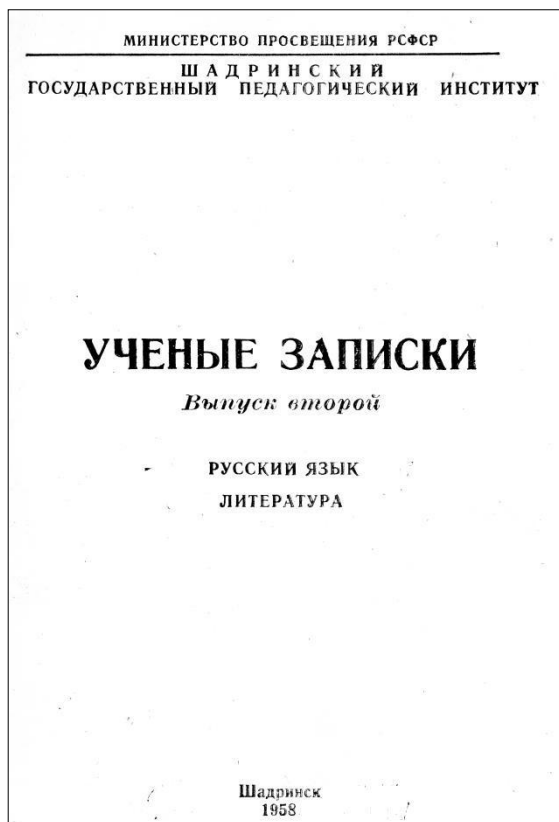
Несколько характеристик внешнего вида книги. Обложка мягкая, в верхней части напечатано: «Министерство просвещения РСФСР / Шадринский государственный педагогический институт», на обороте указано: «Бесплатно».

* * *

Учёные записки ШГПИ. Выпуск третий (1959)

В третьем выпуске «Учёных записок ШГПИ», вышедшем в 1959 году, была опубликована статья П.А. Степанова «Из истории народного образования в первые годы Советской власти».

Также в третьем выпуске «Учёных записок ШГПИ» Л.П. Соколов опубликовал статью «Борьба между Демокритом и Платоном по вопросу о категориях единичного, особенного и всеобщего». В следующем, 1960 году Лев Петрович Соколов защитит



диссертацию на тему «Борьба между материализмом и идеализмом в древнегреческой философии до Аристотеля вокруг категории единичного, особенного и всеобщего» на соискание учёной степени кандидата философских наук.

В третьем выпуске «Учёных записок ШГПИ» также была опубликована статья К.Н. Донских «Исторический обзор исследований говора Шадринского района». Вот её фрагмент, позволяющий получить приблизительное представление о характере текста: «Долина реки Исети уже в самой глубокой древности была местом обитания различных народов... Русские, которые с верховьев Исети постепенно спускались к её устью, должны были вести всегда упорную и настойчивую борьбу с кочевниками, несмотря на превосходство своей культуры во всех отношениях над ними...»

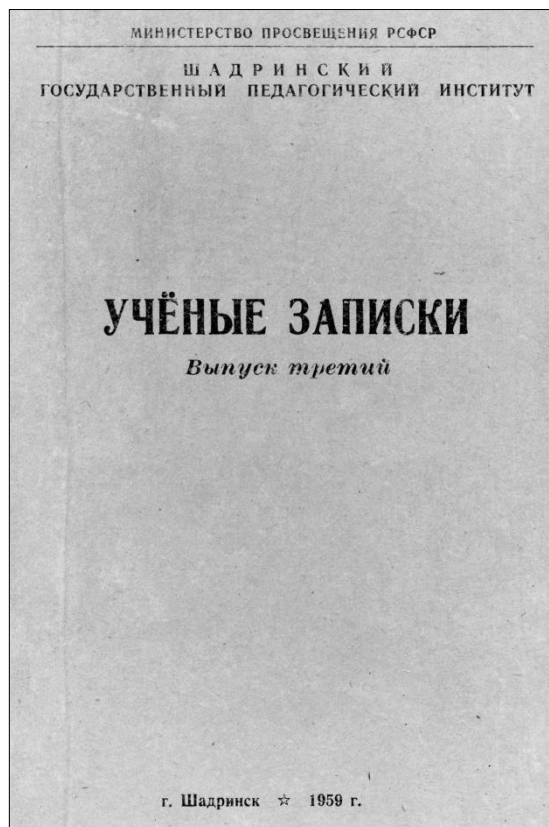
Автор процитированной статьи К.Н. Донских писал о себе в автобиографии: «Родился в богатой торговой и культурной семье 20 мая 1890 г. в Шадринске. Первоначальное образование получил во втором приходском училище родного города [1898–1901]. Среднее образование продолжал в Московском реальном училище [1901–1911], по окончании которого поступил на историческое отделение историко-филологического факультета Петербургского университета (1911–1913)... С 1917 года читал лекции по русской литературе и истории. В 1919 году читал лекции в Красной Армии и отделе народного образования. С 1920 года на педагогической работе в средних школах, педтехникуме, в школе взрослых, на учительских курсах, в финансовом техникуме».

«В 1917–1920 гг. работал учителем и лектором в Шадринском отделе народного образования, в 1921–1927 гг. – учителем средней школы (Шадринск), 1928–1935 – учителем в Шадринском педагогическом техникуме (Шадринск). С 1936 г. совмещал работу учителя в средней школе для взрослых и преподавателя финансово-экономического техникума. Приказом по Шадринскому гос. учительскому институту от 31 августа 1939 г. К.Н. Донских был назначен “по совместительству преподавателем на факультет русского языка и литературы по старославянскому языку и истории русского языка”. С 1 ноября 1943 г. был переведен на полставки ассистента, далее работал на ставку ассистента, старшего преподавателя кафедры русского языка. Читал спецкурсы по русскому языку и старославянскому языку, вел практические занятия по современному русскому языку... К.Н. Донских был освобожден от должности по личному желанию в августе 1950 г.»

В.И. Иовлева (со ссылкой на В.А. Шерстобитову) сообщала: «Как сына купца, К.Н. Донских из пединститута уволили... Потом Д.А. Панов звал Константина Николаевича обратно, но тот не пошёл, и был он уже стар». Как известно, Д.А. Панов стал ректором Шадринского пединститута в 1954 году, спустя четыре года после увольнения К.Н. Донских из института. Вероятно, его предложение возобновить преподавание в институте Константин Николаевич отклонил, но представить материал в «Учёные записки ШГПИ» согласился.

В сборнике была также опубликована статья П.А. Степанова «Из истории народного образования в первые годы Советской власти: (краткая заметка по материалам Шадринского уезда)».

В сборнике увидела свет статья М.Г. Полякова «Из опыта работы В.И. Ленина над



иностранными языками». Михаил Григорьевич Поляков (1926–1980) родился в селе Чашинского района Курганской области. В 1943 году был призван в ряды Советской Армии, был награжден медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией». Окончив в 1953 году Военный институт иностранных языков (г. Москва), он получил квалификацию «переводчик-референт по английскому языку и языку пенджаби». 19 февраля 1957 г. М.Г. Поляков был назначен на должность старшего преподавателя кафедры иностранных языков ШГПИ.

Наталья Ивановна Волынская родилась в 1919 году в г. Ейске Краснодарского края, в 1946 году окончила Ленинградский госуниверситет, поступила в аспирантуру и в 1954 году успешно защитила диссертацию на соискание учёной степени кандидата филологических наук на тему «Проза Н.С. Тихонова периода Великой Отечественной войны» в Институте мировой литературы им. А.М. Горького АН СССР. 1 сентября 1957 г. Н.И. Волынская была зачислена старшим преподавателем кафедры литературы Шадринского пединститута. В третьем выпуске «Учёных записок ШГПИ» была опубликована её статья «Публикации: Изучение романа М.Ю. Лермонтова “Герой нашего времени” в 8 классе средней школы».

* * *

Надеемся, что этот обзор существенно обогатит представления историков культуры о развитии науки в высших учебных заведениях Урала и Зауралья во второй половине 1950-х годов.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:

С.Б. Борисов, доктор культурологии, кандидат философских наук, профессор кафедры филологии и социогуманитарных дисциплин, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, e-mail: sbsborisov@mail.ru.

INFORMATION ABOUT AUTHOR:

S.B. Borisov, Doctor of Cultural Studies, Ph.D. in Philosophical Sciences, Professor, Department of Philology and Socio-Humanitarian Disciplines, Shadrinsk State Pedagogical University, Shadrinsk, Russia, e-mail: sbsborisov@mail.ru.